

**¿QUIÉN ES JESÚS? GUÍA DE AUTORREGULACIÓN**  
**ESTUDIO BÍBLICO DE “EL EVANGELIO SEGÚN MARCOS”**  
**MARCOS 10**

Nombre: \_\_\_\_\_

**1. Marcos 10:1-12** narra la enseñanza de Jesús acerca del divorcio.

a) Respecto a ello, escriba **V** si la afirmación es verdadera y **F** si es falsa.

\_\_\_ Marcos 10 no es parte del llamado “Ministerio del retiro” sino del “Ministerio de Perea”.

\_\_\_ Algunos enemigos de Jesús buscaban prender al Maestro con trampas y así ponerle en ridículo, desprestigiándole ante el pueblo.

\_\_\_ Según el rabí Shammai y sus seguidores *erwath da-ba-r* se refería a falta de castidad o adulterio.

\_\_\_ Según la escuela del rabí Hillel y sus discípulos el significado de Deuteronomio 24:1 era mucho más amplio. Ellos subrayaban las palabras, “Si no le agradare” y, por tanto, aprobaban el divorcio incluso por razones muy baladíes

\_\_\_ La carta de divorcio fue bien interpretada por muchos judíos como la libertad completa para divorciarse de su esposa por cualquier razón, siempre y cuando se aseguraran de darle carta de divorcio.

\_\_\_ Mientras los fariseos hacían hincapié en la *concesión* mosaica, Jesús desecha por completo la Ley y establece un nuevo y revolucionario principio, a saber, que el esposo y la esposa son y deben permanecer *uno*.

\_\_\_ La carta de divorcio fue una concesión de misericordia en bien de la mujer, pues sin esta regla un hombre rudo podría sentirse impulsado a despedir a su esposa incluso sin darle evidencia escrita alguna de que ya no estaba casada.

\_\_\_ La institución del matrimonio se encuentra en los escritos de Deuteronomio, mientras que la concesión del repudio se lee en el relato de Génesis.

\_\_\_ Dado que el matrimonio es una institución dividida y estado honroso para el ser humano, una persona que prefiere la soltería comete pecado y desobedece el orden de Dios.

\_\_\_ “Se unirá a su mujer, y los dos serán una sola carne” hace referencia exclusiva al plano sexual de la relación matrimonial.

\_\_\_ Dada la naturaleza cambiante, pecaminosa y egoísta del ser humano, el matrimonio fue originalmente ideado como una unión disoluble, en la que cada miembro buscara una mejor relación ante algún gran desacuerdo.

\_\_\_ La Biblia condena y acusa de pecado a todo aquel que se divorcia.

\_\_\_ El pasaje concluye en que el divorcio es injustificable ante cualquier excusa humana. Solo Dios o la muerte de algún cónyuge puede disolver el matrimonio.

\_\_\_ El significado verdadero de Deuteronomio 24:1 es: “Marido, mejor es que pienses dos veces antes de rechazar a tu esposa. Recuerda que una vez que la hayas rechazado y ella sea esposa de otro, ya no podrás volverla a tomar; ni aun cuando ese otro esposo la hubiese rechazado o hubiese muerto”.

b) ¿Qué consejo bíblico daría usted a alguien que pasa por una crisis matrimonial y está considerando el divorcio como opción?

---

---

---

---

---

---

---

c) ¿Qué dice la Biblia sobre el divorcio? Explique con sus propias palabras.

---

---

---

---

---

---

---

d) ¿Cuál es la perspectiva bíblica sobre el matrimonio?

---

---

---

---

---

---

---

**2. Marcos 10:13-16** describe un encuentro en Jesús y algunos niños.

a) ¿Qué y cómo es el “el reino de Dios” que se menciona en **Marcos 10:15**?

---

---

---

---

b) ¿Qué significa “recibir el reino de Dios como un niño”? (**Marcos 10:15**)

---

---

---

c) ¿Qué lecciones (enseñanzas con significado actual para su vida) aprende usted a partir de **Marcos 10:13-16**? Mencione al menos tres.

i. \_\_\_\_\_

ii. \_\_\_\_\_

iii. \_\_\_\_\_

d) Jesús dice que de aquellos que son como niños es el reino de Dios (**Marcos 10:14**). Marque con una **A** aquellas características que describen la forma en que los niños eran considerados en tiempos antiguos, y con **B** aquellas afirmaciones que describen la apreciación actual.

\_\_\_ Los niños y niñas tienen gran valor en la sociedad.

\_\_\_ Los niños pueden ser ejemplo de espontaneidad, inocencia y confianza.

\_\_\_ Los niños pueden ser rebeldes y objeto de severo castigo.

\_\_\_ Idealización de la niñez.

\_\_\_ Su valor social se basa principalmente en el beneficio que implican como mano de obra, poder defensivo y garantía de la futura gloria familiar.

\_\_\_ Sujetos carentes de poder, prestigios y derechos.

\_\_\_ Sujetos poseedores de derechos, deberes y dignidad intrínseca.

\_\_\_ La niñez es sinónimo de insignificancia.

\_\_\_ Los padres tiene poder absoluto sobre su prole a la hora de reconocer o rechazar al recién nacido. El niño no es nadie, no cuenta como persona, y menos aún si es mujer.

\_\_\_ La familia es una red de comunicaciones entrelazadas en la que todos los miembros influyen en la naturaleza del sistema. Cumple con funciones biológica, educativa, económica, solidaria y protectora.

e) ¿Qué aprendemos de la actitud de los discípulos en **Marcos 10:13**?

---

---

---

f) Adueñarse inapropiadamente de una función/rol en la iglesia y actuar déspotamente puede impedir que otros se acerquen de Cristo o, por otro lado, alejarlos de él. Dé dos ejemplos prácticos que evidencien esta enseñanza e indique qué aspectos podrían mejorar dichas situaciones.

Ejemplo 1

Observaciones

Ejemplo 2

Observaciones

g) ¿Alguna vez mi actitud o conducta ha impedido que otros se acerquen a Cristo? Reflexione sobre una situación específica y escriba recomendaciones (qué acciones podría hacer y cuáles evitar) para que dicho episodio no se repita.

Situación

---

---

---

---

Recomendaciones

---

---

---

---

---

---

h) La nueva comunidad que Jesús establece abraza a los pequeños indefensos y no los desecha ni los descarta. Puesto que él tiene una consideración especial por ellos, han de tenerla también sus discípulos. ¿Cómo puede colocar en práctica esta enseñanza en su vida diaria? Dé dos ejemplos.

1.

---

---

2.

---

---

i) Términos pareados. En la columna **A** se encuentra una lista de citas bíblicas, y en la columna **B** aparecen enunciados sobre lo que hizo Cristo por la familia asociadas a cada uno de los pasajes. Ubique el número de la columna A en la oración correspondiente de la columna B.

<b>A</b>	<b>B</b>
1. Mateo 7:9–11	___ Honró el vínculo matrimonial, declarando su indisolubilidad como institución divina
2. Marcos 10:13–16	___ Otorgó al esposo y a la esposa iguales derechos delante de Dios
3. Marcos. 10:11, 12	___ Dio por sentado que los padres deben ser amables con sus hijos, y proveer lo que es mejor para ellos
4. Lc. 2:51; Jn. 19:26, 27	___ En contraposición a los fariseos, resaltó la norma divina que establece que los hijos deben honrar a sus padres
5. Mateo 21:15, 16	___ Reforzó el mandamiento con su propio ejemplo, siendo obediente a sus padres, y aun se preocupó tiernamente de su madre desde la misma cruz
6. Marcos 7:6–13	___ Amó a los pequeñitos, los tomó en sus brazos, y los bendijo tiernamente
7. Marcos 10:5–9	___ Cuando los niños gritaban “Hosana” en su honor, los defendió ante los principales sacerdotes y los escribas

3. ¿Qué nos enseña **Marcos 10:1-16** sobre Jesús? Anote 5 enseñanzas o reflexiones **centradas en la persona de Jesucristo** a la luz de este pasaje bíblico.

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_