

**¿QUIÉN ES JESÚS? GUÍA DE AUTORREGULACIÓN**  
**ESTUDIO BÍBLICO DE “EL EVANGELIO SEGÚN MARCOS”**  
**MARCOS 9**

Nombre: \_\_\_\_\_

**1. Marcos 9:2-13** narra la transfiguración de Jesús.

a) Respecto a ello, escriba **V** si la afirmación es verdadera y **F** si es falsa.

\_\_\_ “Trasfiguración” indica el cambio que tuvo lugar en la apariencia de Jesús en la visión del monte.

\_\_\_ La transfiguración se produce tres días después de la confesión de Pedro y conecta el anuncio del sufrimiento de Jesús con el anticipo de su prometida gloria de resurrección.

\_\_\_ Pedro, Jacobo y Juan fueron los últimos apóstoles en ser llamados y sus nombres culminan la lista de los Doce.

\_\_\_ Tanto Elías como Moisés son figuras escatológicas. Moisés fue el primer libertador de Israel, y el pueblo esperaba la aparición de un profeta como Moisés (Dt. 18:15) que liberaría a Israel. A Elías se le esperaba al comienzo del tiempo del fin y de la redención final de Israel.

\_\_\_ Es posible que Moisés represente a los profetas y Elías a la ley.

\_\_\_ El episodio de la Trasfiguración es la única manifestación de gloria que el Señor hará públicamente.

\_\_\_ La voz desde la nube “A él oíd” recuerda que los héroes bíblicos desaparecen y el esplendor se desvanece. Las visiones van y vienen, pero la palabra de Jesucristo permanece.

\_\_\_ Según Malaquías 4:4-6, la presencia de Moisés y Elías con Jesús aviva las esperanzas judías sobre la redención final de Israel y sugiere que el tiempo se ha cumplido.

b) Lea **Marcos 9:12, 13** y **Malaquías 4:4-6**, luego responda.

i. ¿A quién Jesús se refería como “Elías”? \_\_\_\_\_

ii. ¿Quién lo envió? \_\_\_\_\_

iii. ¿Cuál era su misión? \_\_\_\_\_

iv. ¿Cuál fue su fin? \_\_\_\_\_

c) ¿Qué lecciones (enseñanzas con significado actual para su vida) aprende usted a partir de **Marcos 9:2-13**? Mencione al menos tres.

i. \_\_\_\_\_

ii. \_\_\_\_\_

iii. \_\_\_\_\_

**2. Marcos 9:14-29** da cuenta de la sanación de un muchacho endemoniado.

a) ¿Cuál es la diferencia principal entre los individuos de **Marcos 9:22** y **Marcos 1:40**?

\_\_\_\_\_

b) ¿Qué aprendemos de las palabras de Jesús “Si puedes creer, al que cree todo le es posible”? (**Marcos 9:23**)

\_\_\_\_\_

c) Contraste **Marcos 9:23** con la doctrina de confesión positiva o palabra de fe.

\_\_\_\_\_

d) Lea **Marcos 9:24-27**. En este fragmento destaca el clamor de un angustiado padre: “creo; ayuda mi incredulidad”. Respecto a lo anterior, escriba tres reflexiones o consideraciones en cuanto a la fe en medio de los problemas.

i. \_\_\_\_\_

ii. \_\_\_\_\_

iii. \_\_\_\_\_

e) Léase **Marcos 9:28, 29**. Luego de la expulsión del espíritu inmundo, los discípulos le preguntaron a su Maestro en privado. En cuanto a la respuesta, ¿qué quiso decir Jesús en **Marcos 9:29**?

---

---

---

---

f) Escriba **V** si la afirmación es verdadera y **F** si es falsa.

\_\_\_ Es bueno sentirse atraído por sublimes experiencias espirituales y evitar la confrontación con los retos de la vida diaria.

\_\_\_ El fracaso produce únicamente efectos negativos; en este caso, contiendas y discusiones entre discípulos y escribas, además de acentuar la aflicción del padre.

\_\_\_ Hemos de tener una actitud humilde frente a nuestros errores. Disponerse de manera mansa y receptiva a la corrección y enseñanza de Dios, edifica.

\_\_\_ Jesús desecha de manera inmediata y categórica a todo aquel que fracasa o comete errores en el ministerio.

\_\_\_ Una vida de oración va de la mano de un ministerio efectivo.

**3. Marcos 9:30-32** registra la segunda predicción del sufrimiento y resurrección de Jesús.

a) Lea **Marcos 9:30-32; Mateo 17:22, 23; Lucas 9:45** ¿Qué elementos pudieron llevar a los discípulos a no entender las enseñanzas de su maestro?

---

---

**4. Marcos 9:33-37** comienza con una pregunta de Jesús a razón de una disputa entre los Doce.

a) ¿Cuál es el mensaje principal que Jesús comunica a sus discípulos?

---

---

---

b) Jesús toma a un niño para ejemplificar sus palabras (**Marcos 9:36**). Enliste cinco características que describen la forma en que eran considerados los niños en tiempos antiguos, y otras cinco respecto a cómo son valorados hoy.

VISIÓN ANTIGÜEDAD	VISIÓN ACTUAL

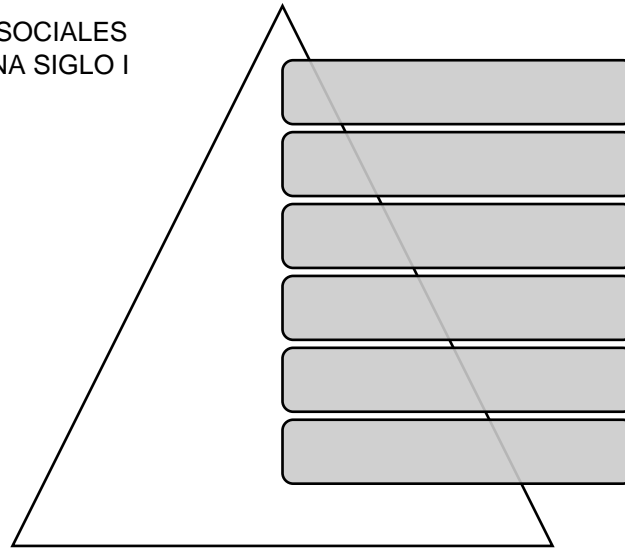
c) El relato realiza un juego paradójal entre grandeza, servicio y humildad. **Proverbios 16:18** dice al respecto “antes del quebrantamiento es la soberbia, y antes de la caída la altivez de espíritu”. Anote 5 ejemplos de personajes bíblicos soberbios que experimentaron quebranto y otros 5 que, a raíz de su humildad, fueron exaltados.

EJEMPLOS DE SOBERBIA Y CAÍDA	EJEMPLOS DE HUMILDAD Y EXALTACIÓN

d) La posición social era un asunto crítico en la vida antigua. A razón de ello, muchos judíos esperaban tener una nueva posición en el mundo venidero, basada no en un nacimiento noble sino en la fidelidad al pacto de Dios. Complete los recuadros de la pirámide social con las palabras que se dan a continuación. Recuerde que, a medida que se asciende en la pirámide, mayor prestigio e influencia social se tiene.

Esclavo - Aristócratas - Soldado y comerciante - César - Esclavo libre - Senadores

CLASES SOCIALES  
PALESTINA SIGLO I



e) **Marcos 9:37** dice “El que reciba en mi nombre a un niño como este, me recibe a mí; y el que a mí me recibe, no me recibe a mí sino al que me envió.”

i. Explique con sus propias palabras **Marcos 9:37**.

---

---

---

ii. ¿Qué lección con significado actual para su vida aprende usted a partir de esta historia (**Marcos 9:33-37**)?

---

---

---

---

**5. Marcos 9:38-41** profundiza en los temas de armonía, competencia interna y exclusivismo que se dan entre los seguidores de Cristo.

a) **Marcos 9:39** apunta la respuesta de Jesús a la prohibición hecha por Juan al exorcista solitario. Respecto a ella, ¿qué significa que uno actúe “en el nombre de Jesús”?

---

---

---

---

b) ¿Qué quiere decir **Marcos 9:40**? Considere el contexto inmediato del pasaje y todo el libro de Marcos.

---

---

---

c) ¿Qué actitudes negativas vemos en Juan y su grupo que debemos evitar en nuestra relación con la comunidad cristiana actual?, ¿cómo debemos responder a ellas?

---

---

---

---

---

**6. Marcos 9:42-50** apunta una serie de advertencias dadas por Jesús.

a) ¿Qué enseña Jesús en **Marcos 9:42**?

---

---

---

b) ¿Qué enseña Jesús en **Marcos 9:43, 45, 47**?

---

---

---

---

c) Mencione tres ejemplos prácticos y actuales de la enseñanza que aprendemos de **Marcos 9:43, 45, 47**.

i. \_\_\_\_\_

---

---

---

ii. \_\_\_\_\_

---

---

---

iii. \_\_\_\_\_

d) Lea **Marcos 9:43, 45, 47**. ¿A qué hace referencia el término “Gehenna”?

---

---

---

---

e) Explique con sus propias palabras la doctrina del aniquilacionismo.

---

---

---

---

f) A raíz de un documental emitido por TV, durante una conversación entre amigos sale el tema de la existencia después de la muerte y, finalmente, del infierno. Usted debe entregar la perspectiva bíblica sobre el tema. Entonces ¿qué diría?

---

---

---

---

g) Utilizando el concepto de sal y su trasfondo, explique **Marcos 9:50**.

---

---

---

---

h) ¿Qué lección con significado actual para su vida aprende usted a partir de **Marcos 9:50**?

---

---

7. ¿Qué nos enseña **Marcos 9** sobre Jesús? Anote 5 enseñanzas o reflexiones centradas en la persona de Jesucristo a la luz de este pasaje bíblico.

- ---

---
- ---

---
- ---

---
- ---

---
- ---

---